

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

בונים הסכמות בחינוך

עקרונות לעיצוב מדיניות בשותפות הורים, תלמיד/ה, צוות בית הספר טובה בן-ארי

בתי ספר מחויבים בעיצוב תוכניות למוערבות הורים במעשה היומיומי של בית הספר. חשוב לפתח פעולות ותהליכים שיהיו ברי משמעות לכל הצדדים – הורים, תלמידים והצוות החינוכי.

כדי להבטיח מעורבות הורים אפקטיבית, יוצגו להלן הנחות היסוד של המדיניות הבית ספרית.

עיצובם הסופי של עקרונות השיתוף של בית הספר צריכות לחזק שותפות הורים ומשפחות בבית הספר והעצמת המשפחה וההורות.

תהליך יצירת עקרונות חשוב שיהיה בשיתוף כל השותפים במעשה החינוכי ועל דעתם. ניתן ליצור אותם על בסיס הצעות מובנות מראש ועריכת דיונים על ידם ואז על בסיס "מרחב פתוח" אשר בו יבנו הצעות על ידי המשתתפים לדיון, לעיצוב ולבניית הסכמות משותפות. אם התהליך הוא פתוח מומלץ קודם כל ליצור יחד או מראש רשימת הנחות יסוד ועל בסיסם לכתוב יחד את פרטי ההסכמות.

ריבוי נקודות המבט התרבותיות, האמונה והאידיאולוגיות שאנו מצווים כיום לכבד, גוזר ריבוי של נקודות מבט מוסריות. זכויות הילד הם החומר והלבנים שמהם בנויים כל הדיונים במפגשי ההסכמות בכלל בחיי היום יום במיוחד במוסדות החינוך. המציאות המשתנה מחייבת אותנו להתאים את עצמנו למערכת של כללים ונוהלים, ולשוב ולהגדיר כללים אלו מחדש במערכות היחסים בתרבות הבית ספרית.

בונים הסכמות היא תרבות המשמשת כמצפן המכוון את אנשיו לכיוון משותף, היא מעצבת מערכת של נורמות וכללים ברורים המגדירים מהם הדרכים הראויות להתנהגות מקצועית ובין אישית בכל מקום.

תהליך זה מעגן גם את עקרונות אמנה בינלאומית לזכויות הילד שישראל מחויבת לה בקודקס החוקים בישראל.

עקרונות והנחות יסוד מומלצים מובילים:

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

- **הנחית הורים** ביחס למטרות הלמידה של ילדיהם, איך להשגיח ולהבטיח התקדמות והדרך לעזור לילדים.
 - אימון הצוות החינוכי בכלים ואסטרטגיות עבודה עם הורים.
 - ניהול ותפעול פעולות ביחס למעורבות ושותפות הורים בתוכניות מגוונות.
 - ההנחיות חשוב שתהיינה מבוססות וממוקדות קהילה.
 - חשוב שהמידע שיימסר בשפה המדוברת בבית ההורים.
 - חשוב לתרגם את המסמכים הבסיסיים לשפות המדוברות בבית.
 - ייצור תמיכות עבור פעולות מעורבות הורית, ניתוח תנאים וצרכים של ההורים וסיפוק תמיכות שיבטיחו השתתפות הורית אקטיבית שלמה.
-
- העמקת מיומנויות להקשבה עם כל אדם בביה"ס ומחוצה לו.
 - פיתוח כלים דיאלוגיים להטמעת מערכת התנהגותית – עד אחרון המורים, עד אחרון התלמידים ועד אחרון ההורים/המשפחה.
 - הכרת מקורות התוקף הערכי, החינוכי והמשפטי של זכויות תלמידים, מורים, הורים.
 - מתן אפשרות להתאמת כלים יצירתיים לביטוי המצוקות האישיות והחברתיות של הילדים וההורים
 - חל איסור אפליה מטעמים עדתיים, מטעמים של רקע חברתי-כלכלי או מטעמים של השקפה פוליטית בין של הילד ובין של הוריו. איסור האפליה חל על רישום תלמיד, קבלתו או הרחקתו ממוסד חינוך; על יצירת בידול בתוכניות לימוד ומסלולי קידום;
 - ועל אפליה בזכויות וחובות התלמידים לרבות כללי המשמעת והפעלתם.
 - מוסד החינוך לא ינקוט באמצעי ענישה נגד תלמיד בשל מעשה או מחדל של הוריו.

חוזי ההתקשרות הורים-בית ספר חשוב שיתמקדו

- קיום מנחים לשותפות ולחלוקה בה של האחראיות ביחס להישגי התלמיד
- תאור ברור של אחריות בית הספר כדי לגזור על פיהם את אחריות ההורים ותמיכתם
- יצירת תנאים הידועים להורים ומקדמים תקשורת שוטפת בין מורה והורה.

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

- הבטחת שמירת סודיות להורים בכל אשר לילדיהם ומשפחתם ובתנאי שסודיות זו אינה מהווה סכנה ממשית לילד/ה.
- יידוע הורים על זכויות אחריות וחובות ילדיהם במסגרת החינוכית.
- יידוע הורים על זכויותיהם, אחריותם וחובותיהם לילדיהם במסגרת החינוכית.
- דרכי גישה להיוועצות עם הצוות החינוכי בשל קושי/מצוקה בבית.
- פיתוח משותף של ערכים שיילמדו במוסד החינוכי וחשובים להורים ולמשפחה.

מדיניות בית הספר באשר למעורבות ושותפות ההורים צריכה לכלול:

- קיום פגישות קבועות חודשיות/עונתיות קבועות מראש להורים
- חשוב שיהיו זמנים גמישים ואלטרנטיביים הן מבחינת זמנים והן מבחינת מבנה השיח
- שיתוף הורים בתכנון תוכניות, הערכת תוכניות, ושיפור
- לספק להורי התלמידים באופן קבוע ומתמשך
 1. מידע לגבי לימודי הליבה
 2. פרופילי ביצוע בית ספריים ותוצאות הישגי התלמיד
 3. תיאור של התכנית הבית ספרית, הערכות וכלים לרמות ביצוע
 4. הזדמנויות לשיתוף בהתנסויות והצגת הצעות הדדיות
 5. ייזום הקשבה למשוב על הנעשה הן בתחום התכנון, הביצוע וההערכה הן ברמה כללית והן ברמה פרטנית

המדיניות חייבת לבטא דרכים ועקרונות איך הורים יכולים להשפיע בתחומים

הבאים

- פתוח תוכניות בית ספריות, תכנון ההערכה ושיפור
- פתוח תוכניות לשותפות הורית בחי" בית הספר
- תאום ועיצוב אסטרטגיות מעורבות הורית בשילוב תוכניות אחרות
- הפעלת משוב תקופתי על מעורבות הורים שיבטיח העלאת בהשתתפות ההורית בתחומים מגוונים ומוגדרים וזיהוי מרחבי שיתוף חדשים בכל פעם.
- שימוש בתוצאות והישגי בית הספר כדי ליצור יחד תוכניות שיפור

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

מחוייבות/הסכמת המורה

חשוב לתת לתלמידים את ההזדמנות לחוות הצלחה אמיתית וכדי לספק זאת אני
אעשה את הפעולות הבאות:

- ◆ אכיר ואלמד מהם זכויות תלמידי ואצור גישה אישית לכל אחד ואחת מהם
- ◆ אפתח מרחבי למידה בכתה שיקדמו למידה , סקרנות ומוטיבציה להתפתחות עצמית
- ◆ אפתח דרכי הורה ולמידה רלוונטיות לתלמידי מתוך מיקוד מנהיגותי
- ◆ אצור גישה וכלים של איכפתיות והתמקדות אישית בתלמידים
- ◆ אספק לתלמידי תוכנית איכותית, מעודכנת ומבוססת מקצועית -מחקרית, כך שתאפשר להם להיות אזרחים אפקטיביים
- ◆ אשמח לתמוך בהורים כלומדים לאורך החיים על ידי סיפוק חומרים ועזרי למידה על פי בקשותיהם וצורכיהם
- ◆ אשמש דוגמא אישית בכל הערכים אותם אני מחנכת את תלמידי
- ◆ אשתמש בזמן השיעור כדי ליצור מבני זמנים שונים המותאמים לכל תלמיד
- ◆ אשתמש בפעולות מיוחדות כדי להפוך את הלמידה לאירוע מהנה עד משעשע
- ◆ אספק לתלמידי אסטרטגיות הצלחה ולמידה מועילות להם
- ◆ אתמקד בעידוד והעצמת תלמידים והורים על ידי כך שאספק להם מידע על התקדמות
- ◆ אעמיד ציפיות גבוהות מעצמי ומתלמידי, על ידי שימוש בשיטות ובאסטרטגיות שמשפיעות על כיתתי
- ◆ אתחזק קו פתוח לתקשורת כנה ופתוחה עם תלמידי והוריהם, כדי לתמוך בהתפתחות הלמידה של תלמידי.
- ◆ הנני מחוייבות למצוא דרכים לשתף הורים בפעולות הכתה
- ◆ אכבד את תלמידי, הוריהם ואת השונות התרבותית של כל אחד מהם תוך כבוד עקרונות ומבנה בית הספר

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

צרכים אישיים ומטרות

אישיות-----

חתימת

המורה-----

מחויבות/הסכמת התלמיד

חשוב בעיני שאעשה את הכי טוב שרק אוכל. לכן אני אעשה את הדברים הבאים

- ◆ אכבד את זכויות האנשים לצידי, מבוגרים וצעירים
- ◆ אגיע לבית הספר יום יום ואכנס לכתה בזמן
- ◆ אבצע את שיעורי הבית באופן מלא ובזמן
- ◆ אגיע לבית הספר מוכן ללמידה
- ◆ אקח חלק פעיל בפעולות הכתה
- ◆ אעשה את חלקי בשמירה על ניקיון בית הספר
- ובטיחותו
- ◆ אתאמן בחלוקת זמן אחרי הצהרים כך שאוכל להקדיש מספיק זמן ללמידה ולקריאה
- ◆ אשתתף בקבלה של התמיכות המתאימות לי
- ◆ תמיד אתאמץ לעבוד כמיטב יכולתי
- ◆ אכבד את עצמי, את חברי, את מורי ואת בית הספר
- ◆ אכבד את הכללים בבית הספר ובבית
- ◆ אאמין שאני יכול ללמוד ואהיה מחויב ללמוד
- ◆ אעשה את המיטב גם כשקשה לי וכשנראה בעיני שהעבודה קשה

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

חתימת

התלמיד-----

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך

המרכז הארצי לזכויות בחינוך

אסטרטגיות למארג יחסים במוסדות חינוך