

הצעת מועמדות להדלקת משואה

הנדון : גב' טובה בן ארי

היכרותי האישית עם טובה הייתה לפני כשלושים שנים, מאז היותי מנהלת בית ספר עירוני ט', בת"א. מאז ומתמיד דאגה לזכויות התלמיד. בתקופת כהונתי כמנכ"לית משרד החינוך, בשל הערכתי והוקרתי לפועלה, מיניתי את טובה כממונה על זכויות התלמיד במטה המשרד בירושלים. טובה אישה חרוצה, יוזמת שבכוח מנהיגותה הפכה להיות מעין כתובת זמינה לילדים ולבני נוער.

במהלך השנים האחרונות, פועלת טובה ליישום חוק זכויות התלמיד אשר חוקק על ידי הכנסת בשנת 2000.

טובה קבלה על עצמה תפקיד חלוצי, ראשון מסוגו במערכת, להיות פה ואזן לזכויות התלמידים. היא ראתה בתפקידה מנוף לעיצוב בתי ספר, כבתי חינוך המונעים על ידי ערכי אהבה וכבוד לכל תלמיד ותלמידה !!

טובה, מובילה במהלך השנים האחרונות את מהפכת המודעות לזכויות כל ילד וכל ילדה, היא פיתחה תהליכים להנחלת ידע וביסוס חוקתי ואזרחי, תוך מציאת איזונים בחברה הישראלית בין ילדים ונוער למבוגרים משמעותיים בחייהם.

מחויבותה של טובה לערכים אנושיים, לבני אדם ולמצוקותיהם ולא לסיסמאות ניכרת ממושאי פועלה: עזרה לתלמידים בכל שעה, בכל עת, בכל מקום במצוקותיהם, סיוע וחיזוק הורים בהתמודדותם עם אתגרי חינוך וגידול מורכבים, העצמת מורים ומנהלים ברגעים בהם נראה כאילו כלו הכוחות והאפשרויות.

טובה פעלה מול קבוצות קשות יום, ובד בבד גייסה את החזקים בחברה הישראלית לתרום מזמנם, מרעיונותיהם לסייע לפרטים ולקבוצות הנאבקות על דרכם. היא תמיד זמינה עבור הורים, תלמידים ומורים שנקלעו לדילמות מוסריות.

יחד עמה ובעקבותיה, פנו בהדרגה מחנכים בכל רובדי המערכת שחלק מרכזי בהתגייסותם נבע מהמוטיבציה האדירה שיצקה בהם טובה בדבריה ובמעשיה,, בדרך פעולתה, שהמשותף להם היותה ישירה, פשוטה, ובעיקר, נכונה תמיד

להתגייס לטובת המעשה הנכון. מעשים שהם "הפשוט שצריך להיעשות". **שירת היחיד שלה הפכה לשירת רבים ולזאת ייקרא: מנהיגות, חברות.**

שתי תכונות מרכזיות הופכות את טובה בן ארי ראוייה לקבל הוקרה על פועלה - האחת, יכולתה המנהיגותית, היכולת שלה להניע אנשים ממגזרים שונים, צעירים כמבוגרים, למשימות שנראות לה כחיוניות. השנייה, השדה הערכי בו היא פועלת, מתוך מצפן ערכי שבבסיסו - כבוד לאדם, באשר הוא. לכך, נוספים החלוציות בבניית יסודות לחברה אזרחית, האמונה בערכי השוויון והשיתוף, הדמוקרטיה, והאחריות האישית. באמצעותה ובהובלתה הניעה גב' בן ארי שינוי תודעתי במדיניות מערכת החינוך, ברשויות המקומיות ובאקדמיה, למעמדם של ילדים ונוער בחברה הישראלית, מתוך הכרות והתנסות אישית-מקצועית, במשך 22 שנות עבודתה במשרד החינוך, ובסיוע משרדי ממשלה, שופטים, האקדמיה, ארגונים בינלאומיים, אנשי חינוך, אנשי רוח, מנהלי בתי ספר ותלמידים.

בתפקידה הציבורי יזמה וביצעה תוך עבודתה מפעלי התנדבות רבים. המכנה המשותף למבצעה הוא היותם ברוח תרבות ישראלית אנושית הומניסטית מחד, לצד ההכרה בצרכי המערכת, מגבלותיה ואפשרויותיה מאידך. טובה פועלת מתוך מכוונות מלאה ושלמה להגן על כל תלמיד ולמצוא פתרון של כבוד שלם עבורו - אלה רק אחדות מהפעולות שבהן עשתה טובה למען חיזוק היכולת של המערכת להתמודד עם שונות התלמידים ולהעצים מורים כך שיוכלו לספק מענה מקצועי מיטבי.

בעזרת התנהגויות בונות אמון בין מבוגרים לצעירים "בניית הסכמות", הצליחה ליצור מסגרת משמעותית לחיזוק הזהות האזרחית אצל התלמידים, ביצירת הזדמנויות לכלל התלמידים לבוא לידי ביטוי ולחוות הצלחות, לחיזוק אי נשירה של תלמידים, תוך טיפול מיטבי בצמצום פערים ומענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים וצרכים ייחודיים, במערכת.

טובה אף סייעה בנושא הפערים הכלכליים, ואף סייעה במציאת משאבים לתלמידים נזקקים. היא הובילה להידברות בין חלקים שונים של החברה הישראלית- בכיתות ובקהילות בית הספר כגון דתיים-חילוניים, סיוע לעולים ונקלטים, כנסים ותחרויות להעצמת המודעות והרחבת השימוש בכלים מבוססי זכויות התלמיד. ועוד ועוד.

מי שמכיר את טובה יודע, הרגיש וראה שאין שעה בה היא איננה במצב של עשייה ציבורית בתחומים האקטואליים ביותר, באמצעים הייחודיים ביותר, תוך חיבורים אנושיים, קהילתיים וארגוניים יוצאי דופן.

ברגישות, בעקביות וברציפות מזהה טובה את הנושאים המורכבים, מטפלת ומובילה את הצעירים ואת חדרי המורים למעורבות, בונה בחיי כל תלמיד ובמרקם המורכב של החברה הישראלית.

טובה ראויה איפה, להדליק את המשואה בפתיחת יום העצמאות תשפ"ג, ה-75 למדינת ישראל, על תרומתה למערכת החינוך בפרט ולחברה הישראלית, כמי שתרמה להעמיד את ילדי ישראל כחלק מחברה ישראלית צודקת ובת קיימא. ביצירת תרבות של ערכי כיבוד, סובלנות, הקשבה ושקיפות ביחסי מורים, הורים ותלמידים, ואני ממליצה עליה .

חשוב שהמעשים יתפרסמו, לא בכדי להלל את העושה, אלא כדוגמא ללכת בעקבותיה.

בכבוד רב,

רונית תירוש

לשעבר ח"כ ומנכ"לית משרד

החינוך